Ce1

Nom : .....

Date : .....

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Fiche 1a

Grammaire

Exercices

## La phrase

**1 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases.**

lourds nuages ont

Dehors, il fait froid.

,pour coller son front sur la vitre gelée.

Capucine était bien loin de tout ça.

**2 Recopie les phrases en séparant les mots.**

Unpinçonseposasurunebrancheenentendantl'étoilepleurer.

Leleprechaunrâladanssabarbe.

Lepinçonsifflaunedoucemélodiequiattirad'autresoiseaux.

**3 Ajoute les points là où il faut.**

La nuit commençait à tomber Ils aperçurent au loin une lueur Ils s'approchèrent et découvrirent avec émerveillement le chaudron d'or Il étincelait de mille feux

Ce1

Exercices

# La phrase

Fiche 1b

Grammaire

**4 Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| se transforma | *Capucine* | s'empressa | en étoile. |
| ,la petite musicienne, | de faire un vœux. | Céleste | |

**5 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?**

Un magnifique arc-en-ciel brillait d'une intense lumière juste devant la maison. Deux grosses boules argentées scintillaient au sommet. Céleste se rapprocha des Couleurs. La petite fille aux cheveux d'or se transforma en étoile.

Dans ce texte, il y a . . . . . phrases.

**6 Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens.**

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

| | |
|---|---|
| Capucine | joue du piano. |
| Céleste | est un arc-en-ciel. |
| La neige | fouille le cœur de la sylve. |
| Églantine | est perché sur la branche. |
| L'oiseau | tombe depuis plusieurs heures. |
| Le sanglier | ,la petite étoile, se mit à pleurer. |

http://www.fantasy-parc.fr